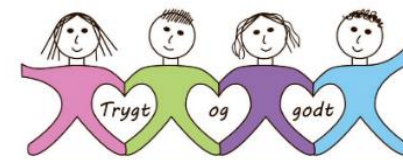


Informasjon:

Måndag vert det konsert med DKS; [Felefest!](#)



SKULEMILJØ

Torsdag kl. 10.10 - 10.50: vert det danseworkshop med DKS: [Dans i skolen](#) i Meland Aktiv.

Denne uken begynner vi å forberede oss på de to adventsamlingene som trinnet skal ha ansvar for. Det blir sang, drama og fortellingsformidling.

Gjer ei god veke

Helsing

Jane, Håvard og Håvard

Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Gymklede og sko	<p>Norsk: Zeppelin lesebok s.66-69. Svar på spørsmåla på arket du fekk på skulen.</p> <p>Matematikk: Arbeidshefte</p>	<p>Matematikk: Arbeidshefte</p> <p>Samfunnsfag: Les teksten på Elevkanalen om Det gamle Egypt. Skriv en faktasetning om hver av de: farao, Kheopsyramiden, hyeroglyfer og Rosettasteinen.</p>	<p>Norsk: Arbeidshefte norsk s.47-48 oppgåve 4 a, b, c, d, e og f.</p> <p>Matematikk: Arbeidshefte</p> <p>Engelsk:</p>	<p>Norsk: Les 20 min 😊</p> <p>Matematikk: Gjer ferdig arbeidshefte</p> <p>Engelsk: Write 5 positive sentences about yourself. I am ... Skriv 5 positive setninger om deg sjølv.</p>

--	--	--	--	--

Læringsmål: Dette skal elevene kunne	
Norsk:	<ul style="list-style-type: none"> • Strategier for å læra
Matte:	-utforske og forklare sammenhenger mellom brøker, desimaltall og prosent og bruke det i hoderegning
Engelsk	<p>International food</p> <p>I can speak appropriately/politely in familiar situations.</p> <p>I can read and retell a story in my own words.</p> <p>I am aware that we speak differently to different people.</p>
Naturfag	- utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet
Samfunnsfag	utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster
KRLE	gjøre rede for historien til kristendom og andre religioner og livssyn i Norge, inkludert samers og nasjonale minoriteters religions- og livssynshistorie
Sosial kompetanse:	Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer



Veke 48

Ordenselevar: Marcus og Fride

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30- 9:30	<p><i>Lytte-/lesekvart</i> Norsk – Jane Leseleksa: Les side 66-69 saman. Elevane heldt fingeren på orda, medan læraren les. Stopp opp i teksten på rare ord. Gjer side 46 i arbeidsheftet.</p> <p>Falefest kl 9.15-10-00</p>	<p><i>Lytte-/lesekvart</i> Naturfag – Jane Er magnetane like sterke overalt og magnetfelt. Forsøk 12-13 i forskarboka. Les fakta om.. S. 78 i globus</p>	<p>Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Kastevolleyball og styrketrening</p>	<p><i>Lytte-/lesekvart</i> Norsk – Jane Arbeidshefte: Gjer oppgåve 2 b og 3 a og b side 47. Bøy verb 1: Presens og preteritum (cdu.no) Arbeidshefte s.48 - 49. Verb (cdu.no)</p>	<p><i>Lytte-/lesekvart</i> Norsk - Jane Arbeidshefte s.50 Matematikk – Jane Kap.prøve desimaltal</p>
2, 9:30 - 10:00					
3, 10:10- 11:10	<p>Samfunnsfag – Therese</p>	<p>Naturfag – Jane Adventssamling</p>	<p>Matematikk – Jane Multi 5A: Addisjon og subtraksjon av desimaltal; 3.53 - 3.78 Skolen: Øve 2</p>	<p>KRLE – Jane Dans i skolen Den kulturelle skolesekken 10.10 - Meland Aktiv</p>	<p>Engelsk – Jeanett Vil noen dele noen positive setninger om seg selv? Hva kan vi si om våre medelever? Secret friend; Alle trekker en medelev som de skal lage en fin hilsen til.</p>

					Skriv minst 3 ting ved denne personen som du liker, og lag en fin forside og dekorer på innsiden. Kortene deles ut i slutten av timen.
4, 11:50- 12:50	Fysisk aktivitet – Jane Fysakshallen	Matematikk – Jane Multi 5A: Addisjon og subtraksjon av desimaltal; 3.53 - 3.78 Skolen: Øve 1	Samfunnsfag – Therese	Musikk - Håvard Juleøving	Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard Du vel 😊
	Kunst og handverk – Jeanett Vi skal på inspirasjonsjakt. - Gjenbruk - Materialer - Nytteverdi		KRLE – Jane Vi leser historien om St. Lucia og tegner til. Bildene skal brukes i adventsamlinga trinnet har ansvar for.	Engelsk – Jeanett Building language to make nouns and verbs agree. Workbook p.140-141.	
5, 13:00- 14:00					